

☆_المقدمة

'أنت لست حُرًا، كُلُّ ما في الأمر أن الحبلَ المربوط في عنقك أطول قليلاً من حبال الآخرين'
نيكوس كازانتراكيس.

كلنا لدينا مايقيدنا وما يوقفنا عن الحياة والاستمتاع قد تقيدنا فكرة، عقدة، مرض،...إلخ.، لكن يكون لدينا الفرصة التحرر منها ولكن لأخواتنا ذوي الإعاقة فرصة أقل للتحرر فهم لديهم شيء أكبر يصعب عليهم الحياة قد يكون عجز حركي نعمة عظيمة يفقدها أليس له بتعويض؟، قد يكون عجز بصري فاقد لنعمة التأمل لخلق الله، أو قد يكون عجز سمعي لا يتعرف على نبرات أحبائه، ومنهم من لديه صعوبات تعلم.. لا يملك الدهاء والقوة العقلية فيصعب عليه التعلم ببساطة كأصدقائه
كلها نعم علينا أن نقف برهة لنحمد الله ألف مرة على هذه النعم
لذلك الآن أصبح من واجب الدول الإعتناء بهم وتقديم أفضل الطرق للإعتناء بهم، لأنه وبتقرير من السيدة أغيلار صاحبة منصب مقررة الأمم المتحدة المعنية بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة من أنه لم يتم القيام بما يكفي من تدابير لتقديم التوجيه والدعم لهم وأضافت في تصريح آخر"إن الأشخاص ذوي الإعاقة يشعرون أنهم قد تُركوا خلف الركب"كيف ذلك وهم لبنة لا يُستغنى عنها في ببناء مجتمعات التحضر، والرقى الإنسانية.

☆_الفئات المستهدفة من المبادرة

- ⦿ طلاب الجامعات ذوي الهمم
- ⦿ أسر ذوي الهمم بشكل عام

☆_أهداف المبادرة

- ⦿ نسعى إلى إقامة مركز تعليمي صغير بداخل الجامعة لتهيئة بيئة متاحة مكانياً، ونفسياً بما يتناسب مع الإعاقات المختلفة، تساعد الطلبة ذوي الإعاقة من الاندماج مع باقي الطلبة، حتى يستطيعوا الخروج للمجتمع بشكل أفل توتر من وجود تحيز ضدهم او تنمر عليهم
- ⦿ تدريب أعضاء هيئة التدريس والعاملين على أدبيات التعامل السليم مع الطلاب ذوي الإعاقة.
- ⦿ نشر التوعية التربوية بجعل الأسر مدركة بكم الصعوبات والتحديات التي يمروا بها ابناؤهم ذوو الإعاقة، وزيادة الوعي النفسي في دعمهم
- ⦿ .ومساعدتهم على الإبداع

☆_خطة العمل

- ⦿ توفير أنشطة تزيد من فعاليات الطلاب ذوي الهمم مع اصدقائهم مما يسهل من دمجهم مع المجتمع
- ⦿ مثال-مشاركتهم في الانشطة التي يشرفها طلاب الإتحاد مثل الملقتى الثقافي ليتناقشوا ويتبنوت الأفكار الجديد فنرى عقول تتحدث تكثر الفجوة بينهم، وغيرها من الأنشطة
- ⦿ نشر برامج تدريبية للأسر لتوعيتهم بحالة أبنائهم وكيفية إنماء الجانب الإبداعي بداخلهم، وهذا بوجود متخصصين قادرين على توضيح الأمور
- ⦿ للأسر وبذلك تعزز التوعية حول حقوقهم واحتياجاتهم
- ⦿ تطوير برامج تدريبية لذوي الهمم من أنشطة تفاعلية وأنشطة تعليمية

☆-:الموارد المطلوبة

- ⦿ التمويل والدعم المادي
- ⦿ وجود اخصائين كفاء

☆_طرق المتابعة والتقييم

يحدده لنا الأخصائيون على مؤشرات التفاعل والاندماج لدى الطلبة مع أصدقائهم
مدى تزايد نسبة ادراك ووعي الأسر عن الصعوبات التي تواجه ابناءهم،وكيفية التعامل معهم

☆_خاتمة

..أرجو أن يطبق هذا البرنامج الصغير على أرض الواقع، فإن بدأت من بقعة جغرافية صغيرة قد تتوسع في يوم ما ولكن ما أرجوه حقا أن يكون له الأثر الإيجابي في تعويض هؤلاء الأشخاص عما يقاسوه، وما مرّوا به من تحديات، وصعوبات وأن تكون هذه الفعاليات قادرة على خلق عالم آمن لهم يتذوقوا به معنى الاندماج مع اشخاص لا نعرفهم، ومعنى التفاعل الجيد،وأن يأخذ مستحقته دون الإضرار إلى المحاربة من أجل فتات منه

الطالبة/ مي أحمد محمد كمال عدس

الكلية/كلية الآداب

القسم/علم إجتماع

تحت إشراف/الدكتورة علا الزيات